

Rola Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w budowaniu bezpiecznego środowiska szkolnego



Maria Kędzierska
Grzegorz Sontowski

Jak przedszkola i szkoły tworzą środowisko bezpieczne dla wychowanków i uczniów?

Dyrektorzy i szkolni specjaliści wskazują na kilka głównych kategorii:

- bezpieczeństwo zewnętrzne (monitoring, ochrona budynku, rejestr wejść, identyfikatory, dyżury nauczycieli na korytarzach szkoły);
- identyfikacja zagrożeń (rozmowy z uczniami, rodzicami, ankiety dla uczniów);

Jak przedszkola i szkoły tworzą środowisko bezpieczne dla wychowanków i uczniów?

Dyrektorzy i szkolni specjaliści wskazują na kilka głównych kategorii:

- edukacja (działania profilaktyczne - spotkania z policjantami, strażnikami miejskimi, warsztaty i szkolenia w zakresie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, projekty edukacyjne);
- działania interwencyjne podejmowane w sytuacjach, gdy bezpieczeństwo uczniów zostało zagrożone;

Przykładowe działania przedszkoli i szkół

Program “Cukierki”

„CUKIERKI” uczą, co dzieci mogą zrobić, aby było mniej ofiar substancji psychoaktywnych – np. dbać o włączanie do zabaw dzieci stojących na boku, nieśmiałych, uczą, że dziecko ma prawo do dystansu i ostrożności wobec nieznanym dorosłym, ale także pokazują, że niedoceniany niejednokrotnie personel niepedagogiczny może stanowić oparcie dla ucznia w trudnej sytuacji dostarcza dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, uczy współpracy rówieśniczej i dbałości o bezpieczeństwo swoje i rówieśników, rozwija inteligencję emocjonalną oraz samodzielne, twórcze myślenie, wzmacnia samoocenę, kształtuje troskę o własne zdrowie.

Przykładowe działania przedszkoli i szkół

Rządowy Program “Bezpieczna szkoła”

Program przewiduje działania dotyczące m.in.: podniesienia poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia, które w niej występują.

Celem programu jest także podniesienie jakości procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych poprzez przegląd stanu bezpieczeństwa szkół, opracowanie i wdrożenie rekomendowanych rozwiązań oraz upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz postępowania w sytuacjach kryzysowych;

Przykładowe działania przedszkoli i szkół

Certyfikat “Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”

Szkoła dbająca o bezpieczeństwo to certyfikat przyznawany przez Kuratora Oświaty. Potwierdza on, że szkoła podejmuje działania ograniczające sytuacje o charakterze przemocy, wspiera budowanie społeczności szkolnej, współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a także wdraża programy profilaktyczne i interwencyjne, także w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji.

Przykładowe działania przedszkoli i szkół

Program Profilaktyczno-Wychowawczy

Bazuje na wdrażanym przez PPP w szkołach Programie Zero - programie profilaktyczno-interwencyjnym dotyczącym przemocy rówieśniczej. Adresowany jest do nauczycieli i wskazuje on na podstawowe sposoby budowanie dobrego i bezpiecznego klimatu w społeczności szkolnej, a także pozwala wdrożyć ujednolicony schemat interwencji w sytuacjach przemocy. Poszczególne elementy programu aktywizują także uczniów i rodziców, stawiając ich w roli pełnoprawnych uczestników procesu kształtowania bezpiecznego środowiska w szkole.

Przykładowe działania przedszkoli i szkół

Dodatkowo przedszkola i szkoły wdrażają programy autorskie, dostosowane do specyfiki placówki. Są one opracowywane przez wychowawców, psychologów, pedagogów lub zespoły nauczycieli.

W jakim obszarze PPP może wspomagać szkoły i przedszkola?

Identyfikacja zagrożeń:

- wsparcie nauczycieli w tworzeniu prostych narzędzi badawczych;
- prowadzenie diagnoz w oparciu o autorskie narzędzia;
- opracowywanie raportów z badań;
- a także diagnoza psychologiczno-pedagogiczna uczniów sprawiających trudności wychowawcze.

W jakim obszarze PPP może wspomagać szkoły i przedszkola?

- Wsparcie edukacyjne:
 - warsztaty i szkolenia dla nauczycieli w zakresie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy;
 - Warsztaty integracyjne dla uczniów;
 - warsztaty dla nauczycieli w zakresie budowania autorytetu w grupie uczniów;
 - pogadanki dla rodziców i uczniów na temat bezpieczeństwa w sieci;
 - warsztaty dla uczniów - trening kontroli złości;
 - szkolenia dla nauczycieli - praca z trudnymi uczniami;
 - indywidualne konsultacje dla nauczycieli i rodziców.

W jakim obszarze PPP może wspomagać szkoły i przedszkola?

- Działania interwencyjne i terapeutyczne:
 - warsztaty dla uczniów w klasach, w których pojawia się zjawisko przemocy rówieśniczej;
 - socjoterapia;
 - terapia indywidualna;
 - wsparcie wychowawców i szkolnych specjalistów w trakcie działań interwencyjnych (mediacje);
 - udział w spotkaniach z rodzicami “trudnych uczniów”;
 - udział w komisjach wychowawczych;

Przykładowe działania podejmowane przez PPP

- Program diagnozy bezpieczeństwa uczniów w szkołach - badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli dotyczące m.in tworzenia systemu normatywnego w szkole, występujących w środowisku zagrożeń, skuteczności działań profilaktycznych i interwencyjnych.

Przykładowe działania podejmowane przez PPP

- Program Zero - program profilaktyczno-interwencyjny dotyczący przemocy rówieśniczej (szkolenie nauczycieli, wsparcie merytoryczne w zakresie wdrożenia);
- Program #pierwsza_pomoc - program profilaktyczno-interwencyjny dotyczący cyberprzemocy (szkolenia nauczycieli, pogadanki dla rodziców, warsztaty dla uczniów);

Dziękujemy za uwagę!