

6 – latek do szkoły...czyli o gotowości szkolnej



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1
ul. Kościuszki 31/1, 50-011 Wrocław - Stare Miasto
tel./fax (71) 344 83 35
www.ppp1.wroc.pl

Skrzynka pytań:

**www.ppp1.wroc.pl
E- porady**

login: rodzic-6latek ; hasło: az2sx5dc

zakładka: "6-latek do szkoły" - pytania
i odpowiedzi.

Dojrzałość szkolna

„Dziecko jest dojrzałe do nauki szkolnej, kiedy osiągnęło taki stopień rozwoju umysłowego, społecznego oraz fizycznego, jaki umożliwi mu przystosowanie się do wymagań szkoły i kontynuowania z powodzeniem nauki w klasie pierwszej” [...]

Stefan Szuman

Sfery funkcjonowania dziecka, jakie bierze się pod uwagę przy określaniu gotowości szkolnej:

- Rozwój fizyczny;
- Rozwój motoryczny;
- Rozwój poznawczy;
- Rozwój emocjonalny;
- Rozwój społeczny;
- Rozwój mowy;
- Rozwój umiejętności samoobsługowych;

Rozwój fizyczny:

- Dobry stan zdrowia;
- Prawidłowe funkcjonowanie zmysłów;
- Wzrost i waga w normie wiekowej;
- Odporność na zmęczenie.

Rozwój motoryczny (ruchowy):

- Jest sprawne ruchowo;
- Najczęściej wykonuje czynności jedną, tą samą ręką (utrwalona lateralizacja);
- W sposób celowy manipuluje przedmiotami i narzędziami;
- Chętnie bawi się klockami i odtwarza konstrukcje według wzoru.

Rozwój poznawczy:

- Jest aktywne poznawczo – chce się uczyć, jest ciekawe otaczającego je świata;
- Orientuje się w najbliższym otoczeniu;
- Z uwagą i zainteresowaniem słucha tego, co mówią inni, rozumie i spełnia ich polecenia;
- Potrafi przez dłuższą chwilę skupić uwagę na wykonywanej czynności i doprowadzić ją do końca, planuje działanie;

Rozwój poznawczy:

- Wypowiada się swobodnie, w sposób zrozumiały dla otoczenia;
- Jest spostrzegawcze;
- Rozumie podstawowe pojęcia abstrakcyjne;
- Formułuje proste wnioski dotyczące zaobserwowanych zjawisk;
- Zapamiętuje krótkie wierszyki, piosenki, aktywnie przypomina sobie informacje użyteczne w konkretnym działaniu;

Rozwój poznawczy:

- Dostrzega następstwo zdarzeń;
- Rozróżnia i potrafi odtworzyć drobne elementy graficzne (znaki literopodobne), kolory, kopiuje trójkąt, koło, kwadrat;
- Chętnie rysuje - rysunki są bogate w treść, kolory, zawierają dużo szczegółów,
- Potrafi różnicować prawą i lewą stronę; zna schemat własnego ciała, różnicuje kierunki w przestrzeni i na płaszczyźnie;

Rozwój poznawczy:

- Rozpoznaje dźwięki, potrafi odtworzyć rytm;
- Przy zapamiętywaniu stosuje strategię powtarzania;
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę do zdobywania kolejnych doświadczeń i umiejętności;
- Potrafi klasyfikować przedmioty w oparciu o konkretne cechy;
- Odróżnia rzeczywistość od fikcji w sytuacjach znanych;

Rozwój emocjonalny:

- Potrafi rozpoznawać uczucia innych osób;
- Potrafi nazywać podstawowe emocje;
- Potrafi coraz bardziej kontrolować swoje emocje (zwłaszcza złość i strach);

Rozwój społeczny:

- Jest gotowe do nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych;
- Rozumie i przestrzega narzuconych reguł (w zabawie z kolegami, podporządkowuje się poleceniom rodzica i nauczyciela);
- Ma coraz mniejsze trudności z odraczeniem gratyfikacji;
- Przestrzega norm, aby uzyskać pochwałę;
- Przebywanie z rówieśnikami sprawia mu przyjemność, potrafi współdziałać w grupie, dzieli się zabawkami, słodyczami;

Rozwój społeczny:

- Dbą o swoje potrzeby;
- Buduje wiedzę o sobie na podstawie informacji uzyskanych od innych ludzi;
- Wyraża pomysły, zadaje pytania;
- Ma potrzebę osiągnięcia sukcesu, jest wrażliwe na krytykę;
- Kształtuje się poczucie obowiązku;
- Czeka na swoją kolej;

Rozwój mowy:

- Popełnia coraz mniej błędów, koryguje własne błędy językowe;
- Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i artykulacyjnym;
- Podczas opowiadania uwzględnia kolejność zdarzeń oraz związki przyczynowo-skutkowe;
- Słyszy i identyfikuje poszczególne dźwięki mowy;

Rozwój mowy:

- Uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach;
- Nagłaśnia swoje potrzeby;
- Prawidłowa wymowa powinna ukształtować się do 6 roku życia, rozwój języka trwa nadal.

Rozwój czynności samoobsługowych:

- Utrzymuje porządek w swoim otoczeniu, dba o własne rzeczy;
- Samodzielnie ubiera i rozbiera się;
- Potrafi samodzielnie umyć się i wytrzeć, umyć zęby;
- Samodzielnie korzysta z toalety;
- Kulturalnie spożywa posiłki, nakrywa do stołu, sprząta po sobie.

Od dnia 1 września 2011 r. - obowiązek odbycia
rocznego przygotowania przedszkolnego przez
dzieci pięcioletnie;

**W roku szkolnym 2014/2015
wszystkie dzieci sześćioletnie będą już objęte
obowiązkiem szkolnym.**

Oferta Poradni

(skierowana do rodziców/opiekunów dzieci przedszkolnych)

- Opinie w sprawie: objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu; wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej; odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- Diagnoza potencjału intelektualnego, gotowości szkolnej dziecka, określenia etapu rozwoju mowy, rozwoju psychomotorycznego;
- Obserwacja dziecka na terenie Przedszkola;
- Dostępność psychologa, pedagoga, logopedy w gabinecie Poradni;
- Punkt Konsultacyjny na terenie Przedszkola;

Kontakt:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1

ul. Kościuszki 31/1, 50-011 Wrocław - Stare Miasto

tel./fax. 0-71 344-83-35

www.ppp1.wroc.pl

Gabinet terenowy:

ul. Braniborska 57 p. 28 (budynek EZN)

tel. 0-71 785 54 15

braniborska@ppp1.wroc.pl

Dziękujemy za uwagę

Anna Konopka – pedagog
Magdalena Gworys - psycholog

Bibliografia:

- Birch A. Psychologia rozwojowa w zarysie. PWN: Warszawa 2012,
- Bogdanowicz M. Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym. WSiP. Warszawa 1985,
- Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka. PWN: Warszawa 2012,
- Wilgocka-Okoń B. Gotowość szkolna dzieci 6-letnich. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2003,
- Schaffer R. Psychologia dziecka. PWN: Warszawa 2012.

Inne źródła:

- www.ore.deu.pl/mam6lat
- http://www.google.pl/imgres?q=dziecko+do+szko%C5%82y+obrazy&hl=pl&sa=X&tbo=d&tbn=isch&tbnid=QFoOyGbRCzEicM:&imgrefurl=http://pl.123rf.com/photo_10468438_dzieci-w-szkole-dziaa--a---wysokiej-jakoa--ci-ilustracji-3d.html&docid=C9j-DBsrumBVnM&imgurl=http://us.123rf.com/400wm/400/400/braverabbit/braverabbit1109/braverabbit110900001/10468438-dzieci-w-szkole-dziaa--a---wysokiej-jakoa--ci-ilustracji-3d.jpg&w=400&h=267&ei=vjoGUZDYOeiF4gSb2oCwBA&zoom=1&iact=hc&vpx=4&vpy=349&dur=48&hovh=183&hovw=275&tx=86&ty=105&sig=102621031157199610357&page=2&tbnh=132&tbnw=201&start=38&ndsp=40&ved=1t:429,r:72,s:0,i:302&biw=1280&bih=909